



ПРОЦЕДУРА ПІДГОТОВКИ ПРОЄКТНОЇ ЗАЯВКИ

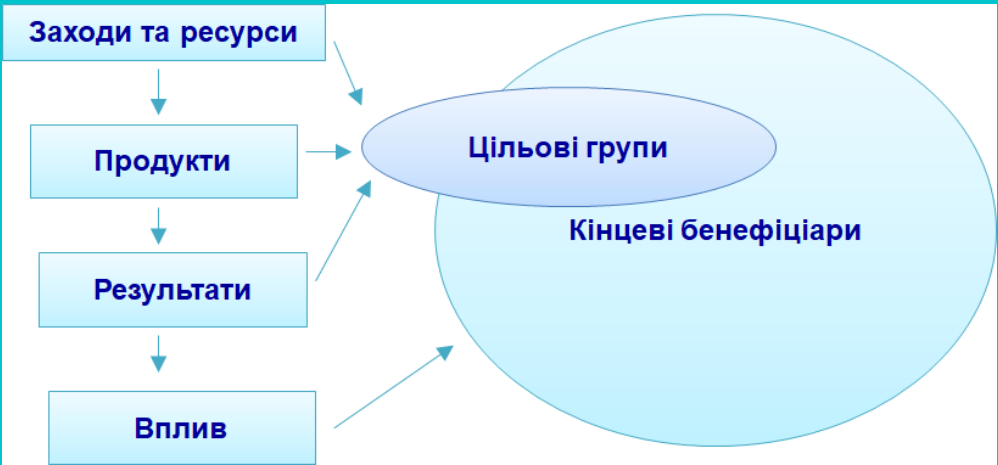
Together we can make difference!

МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРОЄКТУ



- Мета (1 речення) – це позитивний кінцевий результат, якого планується досягти (покращення, підвищення, зниження, запобігання, викорінення...).
- Обов'язкові компоненти: специфічна проблема, цільова група, засоби досягнення мети, вимірюваність, часові рамки.
- SMART: S. (Specific) – конкретна; M. (Measurable) – вимірювальна; A. (Achievable) – досяжна; R. (Result-oriented) – орієнтована на результат; T. (Timed) – орієнтована на певний термін.
- Завдання (3-4) – це короткі конкретні формулювання, що більш детально та конкретно описують результати, що очікуються, і в сукупності забезпечать досягнення головної мети проєкту.

ЦІЛЬОВІ ГРУПИ



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ / КОМАНДА ПРОЄКТУ

Очікувані результати:

- Продукти проєкту (1-2)
- Результати – тверді та м'які (2-4)
- Довгоочікувані результати (1-2)

Команда проєкту:

- керівник проєкту;
- фінансовий керівник проєкту;
- методичний керівник (асистент керівника);
- фахівець із моніторингу та оцінки.



ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ - СХЕМА ГАНТА



Рік	2021					
Квартал	1		2			
Місяць	1	2	3	4	5	6
Завдання 1. Створення Центру цифрової освіти Університету Огієнка (ОНІІЕНКО-ДЕН).						
Етап 1. Організація на базі Університету приміщення для ОНІІЕНКО-ДЕН, закупівля матеріально-технічного забезпечення.						
Етап 2. Відбір працівників для ОНІІЕНКО-ДЕН.						
Етап 3. Підготовка кадрів ОНІІЕНКО-ДЕН.						
Завдання 2. Підвищення рівня цифрової компетентності науково-педагогічних працівників Університету.						
Етап 1. Розробка працівниками ОНІІЕНКО-ДЕН 2-3 модельних програм онлайн курсів і рекомендацій для їх використання.						
Етап 2. Реалізація розроблених програм науково-педагогічними працівниками Університету на освітній платформі moodle.						
Етап 3. Проведення вступного онлайн курсу для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання щодо особливостей організації дистанційного навчання.						
Завдання 3. Система моніторингу якості дистанційного навчання.						
Етап 1. Внутрішнє опитування щодо здійснення дистанційного навчання із здобувачами вищої освіти заочної форми навчання.						
Етап 2. Моніторинг якості дистанційного навчання здобувачів вищої освіти заочної форми навчання у процесі навчання.						
Етап 3. Моніторинг якості дистанційного навчання (визначення якісного показника за результатами сесії).						