

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка



ПРОГРАМА

ХVІ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

Кам'янець-Подільський
2024

Укладачі: професори Світлана МИРОНОВА., Олександр КОМАРНІЦЬКИЙ; доценти Тетяна БОДНАРЧУК, Тетяна ДОКУЧИНА, Наталя МЄЛЄКЄСЦЕВА, Тетяна ПОВЕДА, Анжеліка ПОПОВИЧ, Тетяна ФРАНЧУК, Ольга ШАПОВАЛ; старший викладач Марина ЧИСТЯКОВА; провідний фахівець відділу наукової роботи Леся РУДА.

Регламент конференції

13 ЛИСТОПАДА

***15:00 – 16:00 – робота секцій і підсекцій
(навчальні корпуси університету)***

***16:10 – 17:00 – пленарне засідання
(навчальні корпуси університету)***

1. Стан науково-дослідної роботи молодих вчених факультетів / інституту та перспективи підвищення її ефективності.
Заступники деканів факультетів / заступник директора навчально-наукового інституту з наукової роботи та міжнародних зв'язків.
2. Ухвалення рекомендацій конференції.
Керівники секцій.

Секції працюють

<i>Секція ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ</i>	4
<i>Секція ІСТОРИЧНИХ НАУК</i>	5
<i>Підсекція актуальних питань історії України</i>	5
<i>Підсекція історіографії та джерелознавства</i>	6
<i>Підсекція проблем політології та філософії</i>	7
<i>Секція УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ</i>	9
<i>Підсекція українського мовознавства</i>	9
<i>Підсекція української літератури та журналістики</i>	10
<i>Секція ПЕДАГОГІКИ, ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ ОСВІТИ</i>	11
<i>Секція ПРИРОДНИЧО-ЕКОНОМІЧНИХ НАУК</i>	13
<i>Секція СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ</i>	15
<i>Секція ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, СПОРТУ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ</i>	16
<i>Підсекція Теорії і методики фізичного виховання</i>	16
<i>Підсекція Спорту і спортивні ігри</i>	17
<i>Підсекція Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання</i>	18

Секція ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
(аудиторія 309 факультету іноземної філології)

Керівник секції: Олександр КЕБА, доктор філологічних наук, професор
Секретар: Ольга ШАПОВАЛ, кандидат філологічних наук, доцент

1. Явище семантичної надмірності в межах категорії контекстуальної синонімії
Ірина КАЗИМІР, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри англійської мови
2. Мобільні додатки як засіб формування мовної компетентності при вивченні іноземної мови
Ольга ОСАДЧУК, викладач кафедри німецької мови
3. Візуалізація стилістичних фігур у фантастичній повісті Ніла Геймана «Кораліна»
Альона ТИЧІНІНА, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри зарубіжної літератури та теорії літератури, голова Ради молодих вчених філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
Артем ГУРГІШ, здобувач другого рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, викладач Center for Foreign Languages ASAP
4. Від утопії до постапокаліпсису: фікційне зображення фемінного світу
Юліанна ВЩАК, аспірантка кафедри зарубіжної літератури та теорії літератури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
5. Літературний катарсис як трансформація травматичного досвіду: метаморфози болу у романі Г. Белля «Де ти був, Адаме?»
Катерина КАЛИНИЧ, доктор філософії (PhD), асистентка кафедри зарубіжної літератури та теорії літератури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Секція ІСТОРИЧНИХ НАУК

Підсекція актуальних питань історії України (ауд. 20, історичний факультет)

Керівник секції: Діана **ЯБЛОНСЬКА**, доктор філософії, асистент кафедри всесвітньої історії, керівник відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації

Секретар: Максим **СЛЬОЗКІН**, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія

1. Курс на Раднот. Причини активізації трансільванської політики Богдана Хмельницького у 1656 р.
Владислав КОРНІЛОВ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
2. Різновекторність позиції польської шляхти під час анексії Правобережної України Російською імперією
Сергій ПРИХОДЬКО, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
3. Розквартирування підрозділів російської армії в Правобережній Україні наприкінці XVIII ст. як засіб військово-політичного контролю над краєм
Максим ГРІЛІШЕН, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
4. Діяльність таємної поліції Російської імперії у боротьбі з контрабандою політичної літератури на початку XX ст.
Андрій ПРОДАН, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
5. Польська етноменшина в національній політиці Російської імперії наприкінці XIX – на початку XX ст.
Максим СЛЬОЗКІН, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
6. Єврейські формування складі Української Галицької Армії (1918-1919 рр.)
Олександр ШОЛК, здобувач вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
7. Соціальні проблеми київської професури у 1917-1919 рр.
Олександр ВОЙТОВИЧ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
8. Внесок Х. Лебідь-Юрчика у формування бюджетної політики УНР.
Володимир ЯЩИШИН, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
9. Етапи українсько-польської війни 1918-1919 рр. та її вплив на відносини між державами
Ірина СОЛОДКОВСЬКА, здобувачка вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія

10. Олександр Кільчевський – український вчений-філолог та викладач Кам'янець-Подільських ЗВО 1920-х рр.
Діана ЯБЛОНСЬКА, доктор філософії, асистент кафедри всесвітньої історії, керівник відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації
11. Утвердження авторитету Вселенського Патріархату та автокефалія для Православної української церкви у міжвоєнний період (1929-1935 рр.)
Лариса ПІДГІРНА, здобувачка вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
12. Політико-правове становище Церкви адвентистів сьомого дня в УРСР в 1920-30-х роках
Тарас МЕЛЬНИК, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
13. Депортація як інструмент демографічної зміни на окупованих територіях
Сергій СЕМЕНОВ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія

Підсекція історіографії та джерелознавства
(ауд. 19, історичний факультет)

Керівник секції: Дмитро БАБЮК, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія

Секретар: Ярослав ГОРБАТЮК, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія

1. Вчителі Російської імперії та селянство в роки революції 1905-1907 рр. в працях американського дослідника Скотта Дж. Серегні
Ілля ОСАДЧИЙ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
2. Внесок В'ячеслава Магася у вивчення суспільно-політичного життя Наддніпрянської України у 1905-1917 роках.
Віктор ХУДНЯК, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
3. Радянська релігійна політика в Україні 1921-1939 рр. крізь призму історичних досліджень на теренах України
Юрій ЛУБКО, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
4. Соціальна типологія городищ Середнього Подністров'я XII-XIII ст. як визначальна ознака поселенської структури
Денис ЛУЦИК, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
5. Чутки в інфопросторі українських губерній кінця XIX — початку XX ст.
Антон ГАУК, кандидат історичних наук, докторант кафедри архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін
6. Творчий доробок фотографа С. Гіллера у контексті розвитку фотографічного мистецтва у Кам'янці-Подільському в першій чверті XX ст.

- Дмитро БАБЮК**, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
7. Населення Правобережної України та мобілізація до лав галицького війська у спогадах М. Островерхи.
Олександр ОЛІЙНИК, здобувач вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
8. Архівні джерела про шефську роботу викладачів та студентів західноукраїнських медичних ЗВО у перші післявоєнні роки.
Олег КСЕНЧУК, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
9. Англomовна преса 1919-1920 рр. про єврейські погроми в Україні
Ярослав ГОРБАТЮК, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
10. Вплив компартійної ідеології на діяльність шкіл Ізяславщини: на матеріалах газети «За соціалістичне село» (1940 р.)
Роман ЧАПАЄВ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
11. Організація навчальної роботи Кам'янець-Подільського учительського інституту: на матеріалах Держархіву Хмельницької області
Юрій СТОРОЖЕНКО, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія
12. Відображення історії медичних закладів вищої освіти в Україні періоду горбачовської «перебудови» на їх офіційних веб-сайтах
Ілля ПІГОВИЧ, здобувач вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності 032 Історія та археологія

Підсекція проблем політології та філософії
(кафедра політологія)

Керівник секції: Ольга ВІННИЧУК, кандидат політичних наук, доцент, завідувач кафедри політології та філософії

Секретар: Василь ІЛЬЧИК, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 052 Політологія

1. Вплив міжнародних стандартів на демократичні принципи національних виборчих систем
Ігор СІКОРА, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 052 Політологія
2. Стратегічна військово-політична співпраця України та США в умовах російсько-української війни
Анатолій ЧАБАНОВ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 052 Політологія
3. Теоретичний аналіз основних досліджень релігії
Юрій ЧЕРЕЛЮК, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 052 Політологія
4. Політична система України в умовах російсько-української війни

- Олександр МАЛИСНИК**, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 052 Політологія
5. Соціальні медіа як платформа для протестного руху в Україні
Андрій ШВЕЦЬ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 052 Політологія
6. Теоретичні підходи до визначення основних категорій брендингу
Василь ІЛЬЧИК, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 052 Політологія
7. Ключові детермінанти легітимності державної влади та їх значення в воєнному контексті
Сергій ТАНАСКОВ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 052 Політологія.

Секція УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ

Керівник секції: Зореслава ШЕВЧУК, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови.

Секретар: Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури і компаративістики.

Підсекція українського мовознавства

(аудиторія 408 навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

Керівник секції: Зореслава ШЕВЧУК, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови.

Секретар: Дар'я БАНОВСЬКА, здобувачка вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія.

1. Сучасні дослідження мови новітнього українського прозового дискурсу для дітей.
Ірина АРКУША, здобувачка вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія.
2. Функціонування мітологема Бог у романі Євгена Положія «Лловайськ».
Дар'я БАНОВСЬКА, здобувачка вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія.
3. Гендерні стереотипи в художніх і публіцистичних текстах: порівняльний аспект.
Яна ЖУРЕНКО, здобувачка вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 035 Філологія.
4. Інтертекстуальність як ознака авторського стилю.
Аліна КОЗЯРУК, здобувачка вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 035 Філологія.
5. Діалектні вкраплення в романі С. Пушика «Страж-гора».
Вадим КОЗЯРУК, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія.
6. Функціонування експресивних синтаксичних в індивідуальному стилі Уласа Самчука.
Олександр КУЧЕРЯВИЙ, здобувачка вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія.
7. Актуальні проблеми досліджень фразеологізації стійких народних порівнянь.
Дмитро ПОЛШЕНКО, здобувач вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності 035 Філологія.
8. Шкала градування та розміщення на ній лексем з контрарним значенням.
Леся ПРОКОПІВ, здобувачка вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 035 Філологія.
9. Когезія тексту творів М. Дочинця.
Дмитро СТОРОЖУК, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія.

10. Синоніми та антоніми як засоби вираження індивідуального стилю Бориса Олійника.

Зореслава ШЕВЧУК, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови.

Підсекція української літератури та журналістики

(аудиторія 413 навчально-наукового інституту української філології та журналістики)

Керівник секції: **Любов РАСЕВИЧ**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії української літератури та компаративістики.

Секретар: **Олеся ТРОФИМЮК**, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики.

1. Концепти духовної сфери: творчі візії В. Яворівського.

Юліана БЕЛІНСЬКА, здобувачка вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 035 Філологія.

2. Проблема національно-культурної ідентифікації в романі Тоні Моррісон «Джаз». **Андрій ВІНОГРАДОВ**, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія.

3. Вплив штучного інтелекту на сучасну журналістику: нові можливості та виклики.

Ольга ГОЛУБ, асистент кафедри журналістики.

Владислав ЧМІЛЬ, магістрант навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

4. Роман Ельфріде Єлінек «Піаністка»: особливості поетики.

Любов РАСЕВИЧ, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії української літератури та компаративістики.

5. Сучасні напрями досліджень соціальних комунікацій (огляд тематичних секцій конференції ECREA-2024).

Анастасія СІМАШОВА, кандидат наук із соціальних комунікацій, старший викладач кафедри журналістики.

6. «Історія дорослішання» в романі Майкла Ондатже «Воєнне світло».

Павло ТРЕМБОВЕЦЬКИЙ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія.

7. Рецепція постаті і творчості Павла Тичини в ранній щоденниковій творчості Леся Танюка.

Олеся ТРОФИМЮК, асистент кафедри історії української літератури та компаративістики.

8. Творче кредо Мо Яня.

Андрій ФАРІОН, здобувач вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності 035 Філологія.

9. Кінематографічний інтертекст у романі Салмана Рушді «Золотий дім».

Роман ЧОРНИЙ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 035 Філологія.

Секція ПЕДАГОГІКИ, ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ ОСВІТИ

(аудиторія 421, центральний корпус)

Керівник секції: Ірина КУЧИНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор

Секретар: Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент

1. Загальні особливості розвитку дослідницької компетентності майбутніх педагогів
Ігор БОЙКО, здобувач вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
2. Пріоритетні методи сучасного освітнього менеджменту
Джинг ВАНГ, здобувачка вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
3. Конструктивізм і конструктивна дидактика у змішаному навчанні
Богдан ГАЛАЙБІДА, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
4. Особливості організації професійної підготовки педагогічних кадрів у системі вищої професійної освіти Бельгії
Ярослав ГОРДІЙЧУК, здобувач вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
5. Підходи до реформування системи економічного виховання в Україні кінця ХХ – початку ХХІ століття
Дмитро ДМИТРЕЦЬКИЙ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
6. Медіаграмотність сучасного вчителя в контексті дистанційного навчання
Андрій ДУЦИК, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
7. Військово-патріотичне виховання в українській педагогіці: концепції та розвиток (кінець ХХ – початок ХХІ століття)
Дмитро КРАМАР, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
8. Стан рухової активності дітей з особливими освітніми потребами при змішаній формі навчання
Ярослав КУРІВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
9. Технологічні аспекти та педагогічні умови розвитку проєктно-дослідницьких компетенцій у процесі професійного становлення майбутнього педагога
Олександр МЕЛЬНИК, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
10. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці майбутнього вчителя музичного мистецтва
Христина МЕЛЬНИК, здобувачка вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
11. Лідерські якості менеджера освіти як ключовий фактор успішного управління навчальним закладом

- Іван НАМЕСТЮК**, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
12. Формування професійних компетентностей у студентів закладів фахової передвищої освіти
Василь ОЛЕНЮК, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
13. Використання мультимедійних технологій в освітньому процесі закладу дошкільної освіти
Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти
14. Теоретичні основи дослідження проблеми формування професійної культури майбутніх реставраторів у закладах вищої освіти
Тімур ТАКІРОВ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
15. Теоретичні аспекти та особливості реалізації акмеологічного підходу в системі підготовки педагогів
Павло ЧАЙКОВСЬКИЙ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
16. Менеджмент якості освіти в умовах Нової української школи: виклики та можливості
Юрій ЯМПОЛЬ, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
17. Сучасні виклики та історичні фактори у розвитку демократичної освіти в Україні
Богдан ЯЩУК, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Секція ПРИРОДНИЧО-ЕКОНОМІЧНИХ НАУК

Керівник секції: Іван СЕМЕНЕЦЬ, кандидат економічних наук, доцент

Секретар: Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат економічних наук, доцент

(аудиторія 206 природничо-економічного факультету)

1. Флора перезвожених територій каньйону р. Смотрич в межах НПП «Подільські Товтри».
Микола АНДРУХОВИЧ, здобувач вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності 091 Біологія;
Іван ФЕДОРЧУК, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та екології;
Максим КОЗАК, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та екології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
2. Насінна продуктивність *Echinopsexaltatus* Schad.
Ілля ВЛАСОВ, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 091 Біологія, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
3. Географія транснаціональних компаній.
Владислав ГАРБАР, кандидат географічних наук, старший викладач кафедри географії та методики її викладання;
Ольга МАТУЗ, асистент кафедри географії та методики її викладання;
Андрій ЛІСОВСЬКИЙ, кандидат географічних наук, старший викладач кафедри географії та методики її викладання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
4. Види родини *Asteraceae* у стоматології.
Максим ГОРІШНИЙ, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 091 Біологія, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
5. Антиоксидантні властивості екстрактів лікарської рослини *ПОЛИНУ-ЕСТРАГОН* *VARTEMISIA DRACUNCULUS L.* та його вплив на здоров'я тканин пародонту.
Михайло ЖМУРКО, здобувач вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності 091 Біологія, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
6. Видове різноманіття роду *Astragalus L.* в умовах НПП «Подільські Товтри» та його охорона.
Андрій КОНДРАТЮК, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 091 Біологія;
Євген МОРОЗІЮК, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 091 Біологія;
Максим КОЗАК, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та

- екології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
7. Аналіз фертильності пилку *Heracleum mantegazzianum* Sommier & Levier у флорі Середнього Придністров'я.
Олександр КОРСУН, здобувач вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 091 Біологія, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
8. Представники справжньої водної флори на території ВБУ «Смотрицький каньйон».
Євген МОРОЗІЮК, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 091 Біологія;
Микола АНДРУХОВИЧ, здобувач вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності 091 Біологія;
Максим КОЗАК, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та екології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
9. Водні рослини у вапнякових кар'єрах Західного Поділля.
Андрій ПАКУЛЯК, здобувач вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 091 Біологія, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Секція СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Керівник секції: **Тетяна ДОКУЧИНА**, кандидат педагогічних наук, доцент

Секретар: **Тетяна ВАЛЬКО**, доктор філософії

(24 аудиторія факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)

1. Гармонійний розвиток дітей раннього віку: ключові аспекти та інноваційні підходи.
Тетяна ВАЛЬКО, доктор філософії, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.
2. Здоров'язбережувальні технології як інструментарій корекційної роботи з особами з ООП.
Володимир БОНДАР, здобувач вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта.
3. Особливості розвитку лексичного компоненту мовлення у дошкільників з загальним недорозвитком мовлення.
Тетяна МЕЛЕВСЬКА, здобувачка вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта.
4. Детермінанти комунікативної компетентності молодших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення.
Наталія РОМАНИШИНА, здобувачка вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта.
5. Інформаційно-комунікаційні технології підтримки інклюзивного навчання.
Сергій СТАРИК, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта.
6. Актуальні проблеми супроводу здобувачів вищої освіти з ПТСР.
Андрій СЕМЕНЕЦЬ, здобувач вищої освіти третього рівня 2 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта.
7. Формування прогностичних функцій у молодших школярів з РСА: напрями роботи.
Діана БОРОВЕЦЬ, здобувачка вищої освіти третього рівня 3 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта.
8. Роль екологічного ставлення вчителів-логопедів у формуванні екологічної лексики у дошкільників з загальним недорозвиненням мовлення.
Галина ЛУКАЧОВИЧ, здобувачка вищої освіти третього рівня 4 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта.
9. Розвиток мовленнєвої діяльності дітей з інтелектуальними порушеннями як педагогічна проблема спеціальної освіти
Андрій БУШЛЯКОВ, здобувач вищої освіти третього рівня 1 року навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Секція ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, СПОРТУ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

Керівник секції: Іван СТАСЮК , кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Секретар: Марина ЧИСТЯКОВА, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач.

Підсекція Теорії і методики фізичного виховання (105, факультет фізичної культури)

Керівник секції: Аліна Боднар, кандидат педагогічних наук, доцент
Секретар: Данііл МАРЧУК, викладач.

1. Фізичне виховання та фізичні вправи є важливими потребами людини
Данііл МАРЧУК, викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка
2. Рухова активність дітей із особливими освітніми потребами на сучасному етапі трансформації
Ярослав КУРІВСЬКИЙ, здобувач третього рівня вищої освіти 3-го року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
3. Значення шкільної секції з боксу у розвитку рухових якостей підлітків
Владислав ВСТОШКІН, здобувач третього рівня вищої освіти 2-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
4. Інформаційно-комунікаційні технології у формуванні мотивації учнів школи до фізичної активності
В'ячеслав ГАВРИЛЮК, здобувач третього рівня вищої освіти 2-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
5. Сучасні уявлення про педагогічні умови індивідуалізації фізичної активності дітей при розвитку рухових якостей
Андрій САБОВ, здобувач третього рівня вищої освіти 2-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
6. Стан використання принципу навчання embodied learning у закладах загальної середньої освіти Китаю
Тимур МАЦІСВИЧ, здобувач третього рівня вищої освіти 2-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
7. Важливість формування здоров'язбережувальної компетентності учнів на уроках фізичної культури
Петро МИЗАК, здобувач третього рівня вищої освіти 1-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
8. Організація оздоровчо-рекреаційної діяльності здобувачів освіти
Артем ПОЧТАРЬОВ, здобувач третього рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
Олександр ЧАКАЛОВ, здобувач третього рівня вищої освіти Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського
Олександр БУРИК, здобувач третього рівня вищої освіти Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського

9. Система моніторингу у фізичному вихованні здобувачів базової середньої освіти як педагогічна проблема

Владислав ДЕМ'ЯНЕЦЬ, здобувач третього рівня вищої освіти 1-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

Підсекція Спорту і спортивні ігри
(108, факультет фізичної культури)

Керівник секції: Майя ЗУБАЛЬ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Секретар: Ірина РАЙТАРОВСЬКА, ст. викладач.

1. Структурні елементи здоров'язбережувальної компетентності учнів
Олексій ЖИЖАНОВ, здобувач третього рівня вищої освіти 2-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
2. Новітні методики навчання учнів у закладах загальної середньої освіти в контексті уроків фізичної культури
Андрій ДОМБРОВСЬКИЙ, здобувач третього рівня вищої освіти 2-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
3. Формування загальних уявлень учнів про фізичну культуру у сучасних закладах загальної середньої освіти
Микола НАТОЛОЧЕНИЙ, здобувач третього рівня вищої освіти 2-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
4. Специфіка розвитку культури здоров'я учнів у закладах загальної середньої освіти в умовах фізичного виховання
Іван ЛАГОРЖЕВСЬКИЙ, здобувач третього рівня вищої освіти 2-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
5. Роль ігрових технологій у навчанні ведення здорового способу життя учнів базової школи
Володимир СОКАЛЬСЬКИЙ, здобувач третього рівня вищої освіти 1-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
6. Особливості формування фізкультурно-оздоровчого простору в закладах загальної середньої освіти на уроках фізичної культури
Євген КОРОЛЬ, здобувач третього рівня вищої освіти 2-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
7. Інноваційні підходи до партнерства закладу вищої освіти та здобувачів з метою підвищення якості освітнього процесу
Юлія ПЕТРОВА, викладачка кафедри спорту і спортивних ігор, Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка

Підсекція Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання

Керівник секції: Ростислав Чаплінський, кандидат медичних наук, доцент.
Секретар: Вадим Зданюк, кандидат педагогічних наук, доцент.

(218, факультет фізичної культури)

1. Синтез нових піранокумаринів лінійної будови та їх оксимів
Ігор Красилов, доктор філософії, асистент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.
2. Використання у фізичному вихованні учнів аеробних технологій
Володимир Гут, здобувач третього рівня вищої освіти 2-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).
3. Особливості формування знань з фізичної культури 15-16 років.
В'ячеслав Поплавський, здобувач третього рівня вищої освіти 2-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
4. Показники фізичного розвитку школярів-підлітків з девіантною поведінкою.
Сергій Протасюк, здобувач третього рівня вищої освіти 2-го року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).